

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32
(МБДОУ д/с № 32)**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ д/с №32
Пр.№79/ОД от 20.03.2025
(протокол от 25.03.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №32
_____ Ж.Ж.Лимарченко
(Приказ № 60/ОД от 26.02.25)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №32
за 2024 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовку отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с № 32 (далее-ДОУ).

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В аналитическую часть отчета кроме общих сведений об образовательной организации включены:

- I. Оценка образовательной деятельности;
- II. Оценка системы управления организации;
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- V. Оценка востребованности выпускников;
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения;
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- VIII. Оценка функционирования ВСОКО;
- IX. Оценка материально-технической базы;
- X. Анализ показателей деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (МБДОУ д/с № 32)
Руководитель	Лимарченко Жанна Жоровна
Адрес организации	346421, Ростовская область, г. Новочеркасск. пр.Баклановский 122а
Телефон, факс	8(8635)26-63-83
Адрес электронной почты	detskiysad-32@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.detskiysad32.ru

Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	Детский сад был построен в 1961 году. Сдан в эксплуатацию 1962 год
Лицензия	Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5639 от 02.09.2015г., серия 61Л01 № 0003276
ОГРН	1056150003821
ИНН	61500433678
Устав	Утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркаска от 29.09.2015г.
Статус	Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительство РО, Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области приказ №34 от 11.03.2016г.) «О присвоении областного статуса «Казачье»
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; ▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания; ▪ рабочая неделя – пятидневная; ▪ длительность пребывания детей – 12 часов; ▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00 ▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - детский сад)

Статус: Казачье образовательное учреждение. Приказ Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области №34 от 11.03.2016г. «О присвоении статуса «казачье» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №32, г.Новочеркасск».

Детский сад расположен в жилом районе города Новочеркаска в микрорайоне Черемушки. Здание построено по типовому проекту Новочеркасским электродным заводом в 1961 году, сдано в эксплуатацию в 1962 году. Здание было передано в муниципальную собственность города Новочеркаска 01.03.2005г. На территории расположено 5 прогулочных площадок, спортивная площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием. Ведется круглосуточное видеонаблюдение. Общая площадь здания 1100, 1 кв.м. Образовательная деятельность осуществляется в одном помещении. В помещении ДОО находятся непосредственно групповые ячейки, пищеблок, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, бухгалтерии, медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОО является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

Режим работы группы – с 7.00 до 19.00.

Детский сад посещают 135 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп:

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
Вторая младшая группа №1	3-4 года 38 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.

вторая младшая группа №2	3-4 лет 28 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
Старшая группа общеразвивающая	31 чел.	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 - 12ч.
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР	5-6 лет 19 чел.	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)	6-7 лет 19 чел.	Компенсирующая	07.00 – 19.00 - 12ч.

Прием в ДОУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г, приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановления Администрации города Новочеркасска от 22.07.2013г. № 1301 «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (детских садов) в г. Новочеркасске»; Положения УО «О Правилах приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 32», Положением «О порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с № 32», Устава. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

Вывод:

МБДОУ д/с № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – **ФОП ДО**), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП, утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении также определяется: Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 32, разработанной, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы детского сада - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

-четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;

-выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	95%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	0	0
Многодетная	10	6%
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	49%
Два ребенка	68	45%
Три ребенка и более	10	6%

Воспитанники ДОО под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутри садовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот. В целях социализации воспитанников ДОО, развития коммуникативных и личностных качеств, поддержки детской инициативы, воспитания творческих навыков на протяжении учебного года с детьми проведены интересные, полезные мероприятия различной направленности.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы и учебным планом. Вследствие хорошей организации все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2024 год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ № 32:

Проведенные мероприятия за 2024 год

№ п/п	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Возрастная категория детей	Охват обучающихся /родителей	Ответственные
	Праздник «Святочные гулянья»	январь	3-7 лет	80/15	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивный праздник «Посвящение в казачата»		5 лет	28/15	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда: - тематические занятия («Блокадный хлеб», конкурсы чтецов и рисунков), - акция блокадная ласточка	январь	4-5 лет	85/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в городских мероприятиях посвященных военно-патриотическому месячнику	февраль	3-7 лет	80/40	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	февраль	3-7 лет	50/50	Педагоги ДОУ
	Участие в Всероссийском фестивале-конкурсе Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!» в 2024 году	февраль	3-7 лет	90/50	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в городском творческом онлайн-конкурсе «Лучшая открытка к 23 февраля»	март	4-7 лет	18/18	Педагоги ДОУ,
	Городской конкурс инсценированной (театрализованной) казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона».	январь	6-7 лет	10/4	Музыкальный руководитель
	Городской конкурс видео и фотографий «Крымская весна» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя	март	4-7 лет	5/5	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ

	с Россией				
	Участие в Днях защиты от экологической опасности	март-июнь	3-7 лет	98/45	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Праздники посвященные Женскому дню 8 Марта	март	3-7 лет	100/70	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Тематические занятия посвященные народному празднику «Сорок сороков»	март	3-7 лет	65/10	Педагоги ДОУ
	Городской конкурс «Широкая масленица»	март	4-7 лет	50/45	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Городской конкурс творческих работ в рамках праздника «Широкая масленица»	март	3-7 лет	45/30	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню Земли, Дню воды, Дню леса	март	5-7 лет	50/25	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Мероприятия посвященные международному Дню птиц	апрель	4-7 лет	55/30	Педагоги ДОУ
	День здоровья в ДОУ	апрель	3-7 лет	90/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в акции по сбору вторичного сырья	апрель	3-7 лет	80/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагогическая весна»	апрель	Педагоги ДОУ	8	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в ежегодном Всероссийском «Дне Эколят»	апрель	3-7 лет	80/50	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие в городском конкурсе инсценированной песни "На Берлин!»	апрель	5-7 лет	16/7	музыкальный руководитель
	Всемирный День семьи (участие в сетевом взаимодействии детских садов мкр.Черемушки)	май	3-7 лет	75/55	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Проведение мероприятий в рамках мероприятий в рамках широкомасштабной всероссийской акции «Внимание, дети!»	май	4-7 лет	55/35	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	В рамках Всероссийской акции «Вода России!, участие в акции «День реки Дон»	май	4-7 лет	55/35	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
	Участие во флеш-мобе «Тихий Дон, наш батюшка!»	май	4-7 лет	55/15	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный

					руководитель
Мероприятия, посвященные празднику День Победы (тематические занятия «День Победы», выставки рисунков, флешмобы, челлендж стихов о ВОВойне, показ презентаций, видеофильмов о войне, Парад дошколят) при сетевом взаимодействии детских садов мкр.Черемушки	май	3-7 лет	90/60		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Участие во Всероссийской акции «Ура Победе!»	Апрель-май	4-7 лет	60/40		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	3-7 лет	75/70		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май	3-7 лет	75/70		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, родители
Всероссийская акция #Окна_Победы	май	3-7 лет	75/70		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, родители
День защиты детей	июнь		85/50		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Мероприятия, посвященные празднику Дню независимости России (флеш-моб «Вперед Россия!», тематические занятия)	июнь	3-7 лет	95/75		Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
День флага России (флеш-моб, выставка рисунков)	Август	3-7 лет	95/75		Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Участие в празднике «День знаний»	сентябрь	4-7 лет	90/35		Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
- Изготовление открыток ко Дню пожилого человека - Беседа «Дорогие мои старики» (ко дню пожилого человека)	октябрь	4-7 лет	75/25		Педагоги ДОУ
Сетовое участие в городском конкурсе «Смотр станиц»	октябрь	6-7 лет	10/15		Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
Ярмарка ДОУ «Покрова на Дону»	октябрь	3-7 лет	90/60		Педагоги ДОУ

	Развлечение «Осенины»	октябрь-ноябрь	3-7 лет	90/55	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятия в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	октябрь	6-7 лет	8/1	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Городские мероприятия к празднику «День народного единства»	ноябрь	4-7 лет	60/50	Педагоги ДОУ
	Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка»	ноябрь	4-7 лет	/7	Педагоги ДОУ
	Участие в конкурсе «Донская осень»	ноябрь	3-7 лет	45/30	Педагоги ДОУ
	«День матери» (тематические беседы, праздники, конкурсы чтецов и рисунков)	ноябрь-декабрь	3-7 лет	80/75	Педагоги ДОУ
	Изготовление открыток ко дню матери «Подарок маме»	ноябрь-декабрь	3-7 лет	95/70	Педагоги ДОУ
	Участие в городском конкурсе творческих работ «Славься, казачество!»	декабрь	4-7 лет	45/25	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель
	Участие в конкурсе «Новогодний серпантин»	декабрь	3-7 лет	10/10	Педагоги ДОУ
	Участие в конкурсе «Новогоднее настроение»	декабрь	3-7 лет	75/65	Педагоги ДОУ
	Тематические беседы о государственных символах России.	декабрь	4-7 лет	65/55	Педагоги ДОУ
	Мероприятия ДОУ посвященные празднованию Нового года (новогодние утренники, выставки рисунков, поделок и т.д.)	декабрь	3-7 лет	100/65	Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель

Также в течение 2024 года воспитанники и родители (законные представители) детского сада успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный):

Сравнительные показатели по количеству тематических конкурсов, в которых принимали участие семьи воспитанников в 2023/2024г.г.

	2023г.			2024г.		
	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники	Количество конкурсов и мероприятий	Победители	Участники
Городской уровень	17	55	60	19	82	48
Региональный уровень	2	1	8	3	3	10
Федераль	5	8	10	8	10	5

ный уровень						
-------------	--	--	--	--	--	--

Отчеты о мероприятиях представлены в социальных сетях «Одноклассники»

<https://ok.ru/group/52680257306776> , ВКонтакте <https://vk.com/public217096311> , а также Телеграм <https://t.me/orlenok32> .

Педагоги и родители активно участвуют в конкурсах различного уровня, а также в сетевые акции, флешмобы, и мероприятия различных уровней. Это способствует повышению уровня мастерства педагогов в пользовании электронными образовательными ресурсами и умении работать на электронных платформах.

Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)

Форма взаимодействия	Результат (социально значимые мероприятия и программы МБДОУ)
МППМК (центр «Диалог»)	Совместная деятельность по выявлению детей с ОВЗ, их комплексное обследование и разработка рекомендаций по условиям образования.
Новочеркасский музей истории Донского казачества Организация экскурсий.	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
По плану МБДОУ с ГИБДД г. Новочеркаска	Родительское собрание для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста (с приглашением представителя ГИБДД).
По плану МБДОУ с ВДПО г. Новочеркаска	1.Просмотр видеофильмов из серии «Осторожно огонь!». 2.Беседы «Огонь добрый - огонь злой!».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр"	Проведение и организация занятий экологической направленности на базе ДОУ и ЭБЦ, экскурсий в «Эколого-биологический центр», участие воспитанников, педагогов ДОУ в совместных мероприятиях
Дом-музей художника И.Крылова	Организация совместной деятельности с целью создания благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
Библиотека им.М.Шолохова	Посещение детьми библиотеки, проведение и просмотр тематических выставок, мастер-классов.
МБУЗ ГБ №1	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ в соответствии с действующей лицензией (Обеспечение сотрудничества по охране и укреплению здоровья детей) .
Детская художественная школа им.Н.Дубовского	Просмотр, проведение и организация занятий, экскурсий, мастер-классов с целью формирования основ художественной культуры дошкольников воспитания интереса к искусству, живописи

Дополнительное образование.

Наряду с освоением ООП ДО в Детском саду реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей. Платные образовательные услуги в детском саду не ведутся.

Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ

Наименование	Ф.И.О. педагога	Программы	Кол-во занятий в неделю	Возраст детей	Кол-во детей
Театральный кружок «В гостях у сказки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Технология И.А.Бурениной, М.И.Родиной «Куляндия»	2	5-7 лет	44
Фольклорный «Жаворонушки»	Музыкальный руководитель Кураева О.В.	Программа В.А.Твердохлебовой «Формирование русского менталитета у детей дошкольного возраста на традициях народной культуры»	2	5-7 лет	45

Охват воспитанников дополнительными бесплатными образовательными услугами в ДОУ за последний год показывает стабильное количество детей и их востребованность. Занятия проводятся в занимательной, интересной для детей форме. Участие детей в театрализованном и фольклорном кружках благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей. Воспитанники с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в городских концертных программах, детских утренниках, праздниках. У них вырабатываются такие качества, как уверенность, умение свободно держаться перед публикой, красиво исполнять песни, читать стихи, рассказывать сказки.

Родители (законные представители) принимают участие в работе кружков: изготовлении атрибутов, музыкальных инструментов, костюмов, участие их в качестве персонажей. Беседы с родителями (законные представители), их участие в работе кружков помогают закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и, тем самым, достичь желаемых результатов.

ВЫВОД: таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • организации воспитательно-образовательного процесса; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников детского сада (далее- Собрание)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: В МБДОУ детском саду №32 создана эффективная структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты; игровая деятельность;
- специально организованная совместная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец года выглядят следующим образом:
(сводная таблица по всем группам)**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	19	18,8	65	64,3	17	16,8	101	90,8
Качество освоения образовательных областей	28	27,7	66	65,3	7	6,9	101	90,8

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе в 2024 году представлены в таблице

№ п/п	Интегративные качества	Высокий	Средний	Низкий
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно–исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	45%	52%	3%
2	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	37%	60%	3%
3	Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	75%	25%	-
4	Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами	35%	57%	8%
	игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным	35%	57%	8%
	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	38%	56%	6%
	У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать своими движениями и управлять ими	35%	61%	4%
	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	39%	64%	7%
	Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинноследственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать	46%	54%	-
	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знаком с произведениями детской	41%	55%	4%

литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.			
Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	41%	53%	6%

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания был проведен ряд тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

Образовательная область	Формы работы	Результат
Познавательное развитие	Тематические беседы о государственных символах России. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: «Моя Родина – Россия», «Новочеркасск -столица донских казаков», «Культура и традиции россиян (донских казаков)», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества», «Государственная символика».	Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	- Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», конкурс чтецов «Мы будем помнить»).	Знакомились и усваивали нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	- Тематические занятия «Герои мирного времени», «Что такое воля, мужество и героизм?», «Наша Армия сильна».	Знакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории

	<p>видеофильмов о войне).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о Родине, флаге. - Сюжетно- ролевые игры патриотической направленности: «Пограничники», «Госпиталь», «Мы военные» - Подвижные игры: «Будем смелыми и ловкими», «Разведчик», «Самолеты», «Сапер» и др. 	
Художественно-эстетическое развитие	<p>В течение года были организованы тематические выставки, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки рисунков: «Родная сердцу сторона», «Государственные символы России. Герб, флаг», «Знамя Победы». - Лепка, аппликация: «Парад военной техники», «Лучшая открытка к 23 февраля», «Вечный огонь» и др. - Стихотворные челленджи посвященные ВО войне, 23 февраля, Российскому флагу, гербу. - Конструирование «Строим город, крепость» и др. 	Учились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	<p>Были организованы спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я-спортивная семья», «Посвящение в казачата»; - спортивные праздники «Я буду в Армии служить» ; - спортивно-музыкальный праздники «Сохраним былую славу Дона», «Удалые казаки», «Курс молодого бойца», «Как ребята с Емелей готовились солдатами быть», «Защитники Отечества» 	Учились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

В течение года согласно плану мероприятий, с педагогами организовывались тематические семинары, мастер – классы, и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, Продолжительность занятий соответствует СП и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в школу выпущено 27 воспитанников. Ежегодно, начиная с апреля воспитанники нашего МБДОУ посещают занятия по подготовке к обучению в школе, организованные на базе общеобразовательных учреждений города. Это благоприятно влияет на степень готовности детей к обучению, их адаптацию к школе. Происходит знакомство с классом, классным руководителем. Преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Выпускники МБДОУ востребованы школой, выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Все выпускники нашего детского сада поступили в МБОУ средние образовательные школы города Новочеркаска и успешно в них обучаются: МБОУ СОШ № 8 г. -1чел.; МБОУ СОШ №14 – 1 чел., МБОУ СОШ №6 – 10 чел., МБОУ СОШ №7 – 15 чел.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. В течение 2024 года детский сад был обеспечен следующими педагогическими :

Педагогический состав детского сада

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Заведующий	1	-
2	Старший воспитатель	1	-
3	Воспитатель	9	-
4	Педагог - психолог	1 (совместитель)	1
5	Инструктор физкультуры	0	1
6	Музыкальный руководитель	1	-
7	Учитель-логопед	1	1

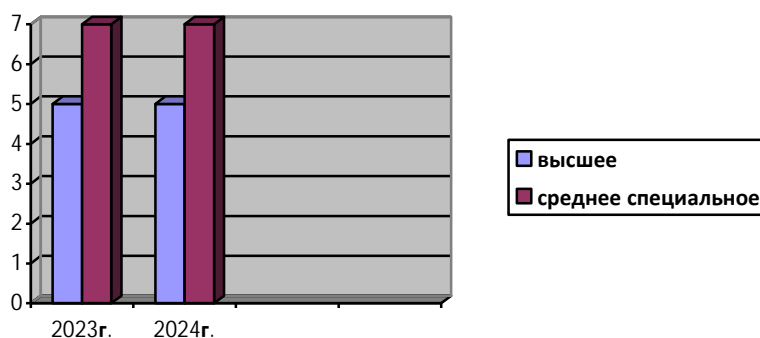
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанники/педагоги – 10,7/1

- воспитанники/все сотрудники – 5/1

В дошкольном учреждении работает 12 педагогов.

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

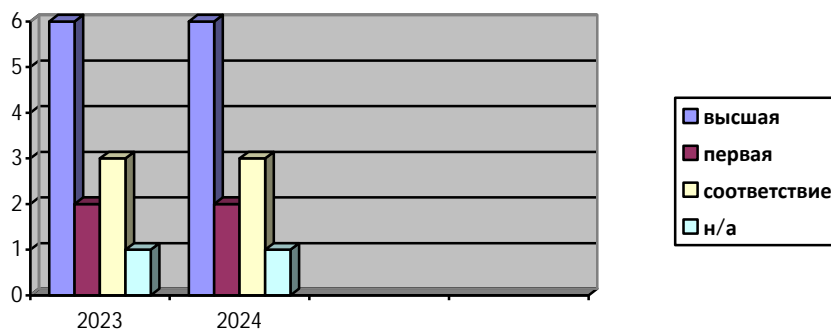
Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	5 – 42 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	7 - 58%



Уровень образования педагогов в 2024 году по сравнению с 2023 годом не изменился.

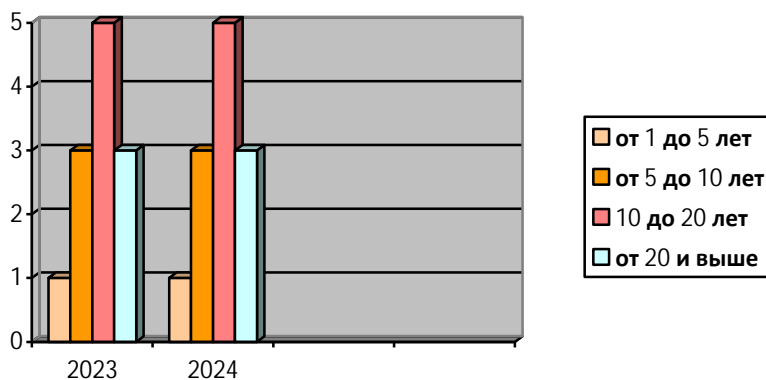
Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	6
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	2
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	3
Педагогические работники не аттестованные (стаж работы в МБДОУ менее двух лет)	1



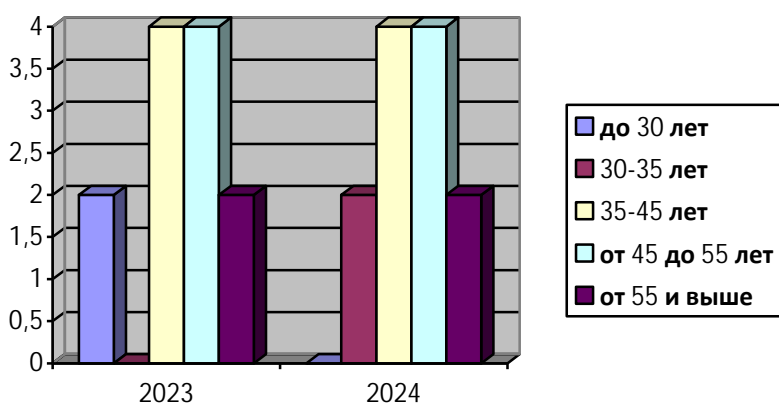
Стаж педагогических работников МБДОУ

от 1 до 5 лет лет	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
1 человек – 8%	3 человека – 25%	5 человека – 42%	3 человека – 25%



Сравнительный анализ возраста педагогов ДОУ

Возраст	до 30 лет	30-35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 и выше
2023 г.	2 чел. – 17%	-	4 чел. – 33%	4 чел. – 33%	2 чел. – 17%
2024 г.	-	2 чел.- 17%	4 чел. – 33%	4 чел. – 33%	2 чел. – 17%



Повышение квалификации педагогическими работниками в 2024 году.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ: – педсоветы, – теоретические и практические семинары, – выставки, – круглые столы, – смотры-конкурсы, – творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие и представили опыт работы:

- ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста – представление опыта работы по проекту (в режиме слайдовой презентации) по теме «Казачья душа: Творческое путешествие в мир казачества»;
- Городской фестиваль «Осенний листопад педагогического мастерства». Представление проекта «Развитие речедвигательной координации у детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
- Городской фестиваль «Осенний листопад педагогического мастерства». Представление мастер-класса «Путешествие на логолете по городам России»;
- Городской фестиваль «Осенний листопад педагогического мастерства». Представление авторского пособия тренажера для дыхательной гимнастики «Один, два, три лети!»;
- Всероссийский фестиваль конкурс «Во славу Отечества»;
- Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка»;
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Во славу России», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ».

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Всероссийские форумы: «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»,
- Международный онлайн – форум для специалистов образования и социально – культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2024»;
- Онлайн- конференция «Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАОП дошкольного образования»;
- Всероссийская онлайн - конференция «В авангарде детства»,
- Марафон «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОУ и семьи»;
- Онлайн – форум «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе».

Вывод: Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

В детском саду методический фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы.

В 2024 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект, пособиями для детей, раздаточным и демонстрационным материалом к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также для работы с детьми с ОВЗ. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дидактический материал по лексическим темам», «Расскажите детям о...», «Знакомим детей с живописью», «Картотека детских писателей», «Карточки для занятий с детьми в детском саду и др.;
- наглядно-дидактические пособия «История светофора», «Правильно или не правильно», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Первые в космосе»;
- иллюстрации для рассматривания, информационные плакаты;
- тематические комплекты для оформления родительских уголков, информационных стендов ДОУ.
- Серия «Мир в картинках» - «Государственные символы России»;

В 2024 году детский сад был подписан на электронные журналы, справочники и систему: • Электронную систему «Образование»; электронные журналы:

- Нормативные документы;
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ.
- Справочник руководителя;
- Справочник старшего воспитателя.

Информационное пространство детского сада включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ д/ № 32, а также официальная группа «Детский сад № 32 Новочеркаска» (Госпаблик) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и «Телеграм».

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно - техническим оборудованием:

- компьютеры (7шт.)
- МФУ (9 шт.)
- моноблоки (1 шт.)
- ноутбуки (11 шт.)
- музыкальные центры (7 шт.)
- мультимедиа (2 шт.)
- логопедическое зеркало (1 шт.)
- логопедическая шхуна (1 шт.)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Размещение информационно - методических материалов педагогами на сайтах в 2024 году

Сайт МБДОУ	https://detskiysad32.ru/	Предоставлена информация, согласно правилам размещения на официальном сайте учреждения
Группа «МБДОУ детский сад № 32 города Новочеркаска» в социальной сети «Одноклассники»	https://ok.ru/group52680257306776	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеотчеты о проводимых мероприятиях)
Группа «Детский сад № 32 Новочеркаска» в социальной сети «ВКонтакте» (Госпаблик)	https://vk.com/orlenok32?from=search	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеотчеты о проводимых мероприятиях)
Группа «МБДОУ детский сад № 32г. Новочеркаска» в Телеграм	https://t.me/orlenok32	Практические материалы для педагогов и родителей (советы, рекомендации родителям и педагогам, фото и видеотчеты о проводимых мероприятиях)

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно муниципального задания в детском саду обучалось и воспитывалось 154 человека. Из них: по адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с № 32 для детей с тяжелыми нарушениями речи обучался 21 воспитанник, по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/ № 32 – 133 человек. Фактическая посещаемость детей 20917 детодней.

В период с 02.12.2024 по 13.12.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг и определения их социального заказа, были получены следующие результаты:

- На основании результатов анкетирования 98,0% родителей дали положительную оценку деятельности детского сада, считают, что получают информацию о режиме ДОО, питании, вопросах обучения и воспитания детей.
- Также 97,5% родителей согласны с тем, что в ДОО проводится работа по адаптации воспитанников, родители вместе с детьми могут участвовать в различных мероприятиях.
- Родителей своевременно информируют о повседневных событиях в группе, изменениях в состоянии здоровья -98,3%.
- Родители имеют возможность обсуждать вместе с педагогами успехи детей на совместных собраниях и конференциях -98,3%.
- Также 98,3 % родителей отмечают доброжелательное отношение и к детям и к родителям и в целом их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети в ДОО.
- 97,5% родителей отмечают, что с ними обсуждаются вопросы о пребывании ребёнка в детском саду.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей детей и педагогов (тематические праздники, сетевые мероприятия, творческие конкурсы, акции и т.д.) Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: учителя-логопеда, педагога - психолога. Удовлетворенность родителей данной формой представления материалов. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Ежедневно родители получали информацию об организации образовательного процесса, режимных моментах, тематических мероприятий

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям

функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ д/с № 32, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДООУ функционируют:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет -2
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде, а также возможность уединения, создана с учетом возрастных возможностей детей, является безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей.

В Учреждении имеется система видеонаблюдения (видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, рационально используются все помещения. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человека/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человека/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человека /85,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	116 человека /85,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /66,6%
1.8.1	Высшая	6 человек /50%
1.8.2	Первая	2 человек /16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек- /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек- /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /12 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Х. Анализ показателей деятельности

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области информационно-компьютерных технологий;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.